



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

**Екатеринбург
2024**

Составитель:

Доцент кафедры государственной
службы и кадровой политики
к.э.н., доцент



П.В. Бочков

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Рассмотрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	6
2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)	7
3. Промежуточная аттестация	13
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	14
5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	19

Пояснительная записка

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности организаций, как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обоснование основных направлений комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснования его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- анализ результатов деятельности организации и оценка ее финансового состояния;
- обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-4.3 Способность применять математические, статистические, информационные методы в анализе системы государственного и муниципального управления при проектировании управленческих решений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
РО-3.1 Способность использовать основы экономических знаний в	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности

профессиональной деятельности	решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности
РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Знает механизм разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. Умеет разрабатывать механизм разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
РО-3.1 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; РО-3.2 Способность производить расчет объема и стоимости проведения проектируемых мероприятий, в том числе возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знает специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов, специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов. Умеет выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов, выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов. Владеет навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов, навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов

Структура и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, или 216 академических часов.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Предмет экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации
2	Методические основы экономического анализа
3	Анализ и управление объемом производства и продаж
4	Анализ состояния и использования основных средств
5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов
6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
7	Анализ состояния и использования оборотных средств
8	Анализ финансовых результатов
9	Анализ финансового состояния предприятия
Курсовая работа	
Промежуточная аттестация – зачет/ экзамен	

1. Аудиторная работа

Аудиторные занятия проводятся в форме лекции и практического занятия.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа относится к особо организованному виду учебной деятельности, предполагающему изучение основной и дополнительной литературы по осваиваемой дисциплине, работу с собственным конспектом лекционного материала, а также рассмотрение исследований современных российских и зарубежных ученых в части данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов по изучению тем дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» сосредоточена на:

- подготовке к лекционным занятиям (постоянное повторение пройденного материала);
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке курсовой работы в соответствии с темой курсовой работы;
- текущие консультации
- изучении литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотре публикаций в периодических журналах и сети Интернет;
- подготовке к зачету;
- подготовке к экзамену.

Виды заданий для самостоятельной работы включают следующие направления работы обучающихся:

– по овладению знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; Интернет-ресурсов и др.;

– по закреплению и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ответы на вопросы для самопроверки; выполнение заданий; построение структурно-логических схем; изучение справочной литературы.

Рассмотрение каждой темы дисциплины в разрезе изучаемых вопросов позволит обучающемуся с помощью методических рекомендаций для самостоятельной работы повысить уровень знаний, приобретенных в контактной работе с преподавателем.

Темы с вопросами для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации

Вопросы для самопроверки:

1. Этапы проведения экономического анализа.
2. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
3. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
4. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
6. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
7. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задания

1. Составить структурно-логическую модель видов экономического анализа в соответствии с классификационными признаками.

Тема 2. Методические основы экономического анализа

Вопросы для самопроверки:

1. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.
2. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.
3. Способы и приемы факторного экономического анализа.
4. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задания

1. Представить в таблице 1 методику влияния факторов на изменение общей суммы затрат и всех производных от нее по традиционной модели и по методу маржинального анализа. Указать достоинства и недостатки каждой модели факторного анализа.

Таблица 1 – Факторная модель затрат

Показатели	Факторные модели	
	традиционные	применяемые в маржинальном анализе
1.Общая сумма затрат		
2.Издержкостоемость продукции		
3.Себестоимость отдельных видов продукции		

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции.
3. Анализ сезонности и ритмичности производства.
4. Анализ качества и обновления продукции.
5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Задания

1. Составить схему факторной модели анализа объема произведенной продукции с учетом изменения численности рабочих (КР), количества отработанных дней (Д), продолжительности смены (Псм) и часовой выработки (ЧВ).

Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ эффективности использования основных средств.
2. Анализ использования производственной мощности.
3. Анализ использования технологического оборудования.
4. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.

Задания

1. Проанализируйте эффективность использования ОФ. Рассчитайте фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, производительность труда. Дайте характеристику полученным показателям и сделайте вывод

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонени е (+ / -)	Темп роста, %
Товарная продукция в сопоставимых ценах	200 378	220 770		
Среднегодовая стоимость ОПФ	99 000	75 000		
Численность рабочих	500	515		

Тема 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
3. Факторный анализ материалоемкости продукции.
4. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Задания

1. Приведите факторную модель общей материалоемкости продукции.
2. Используя данные, установите, какие факторы влияют на изменение общей материалоемкости и материалоемкости отдельных изделий, и оцените полученные результаты.

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства, т	5500	6120	4500	5880
Цена 1 т, тыс. р.	100	120	25	30
Расход материала Х на единицу продукции. Масса, кг	120	125	25	30
Цена, р.	300	320	300	320
Расход материала Y на единицу продукции. Масса, кг	150	152	60	57
Цена, р.	50	50	50	50

Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ движения рабочей силы.
2. Анализ использования фонда рабочего времени.
3. Анализ производительности труда.
4. Факторный анализ производительности труда.
5. Анализ трудоемкости продукции.
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
8. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Задания

1. Рассчитайте, насколько изменится выпуск продукции, если увеличить:
 - а) численность промышленно-производственного персонала и выработку продукции одним работником;
 - б) размер основных производственных фондов и их фондоотдачу;

в) стоимость использованных материальных ресурсов и материалоотдачу.
Сделайте выводы по результатам анализа.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Стоимость валового выпуска продукции, тыс. р.: 1.в сопоставимых ценах	660 000	762 500
2.в текущих ценах	660 000	915 000
Среднесписочная численность ППП, чел.	1000	1200
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. р.	183 820	228 750
Сумма материальных затрат, тыс. р	350 000	450 000

Тема 7. Анализ состояния и использования оборотных средств

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация оборотных средств.
2. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
3. Анализ эффективности использования оборотных средств.
4. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Задания

1. Проанализировать влияние изменения средней стоимости оборотных средств и скорости их оборота на выручку от продажи продукции способом цепных подстановок

Показатели	Производственное задание	Фактическое выполнение
Средняя цена 1 т продукции, тыс. руб.	?	?
Количество проданной продукции, т	28,6	27,3
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	2313,7	2260,4

Тема 8. Анализ финансовых результатов

Вопросы для самопроверки:

1. Многофакторный анализ рентабельности.
2. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
3. Маржинальный анализ прибыли.
4. Маржинальный анализ рентабельности.
5. Анализ прочих доходов и расходов.
6. Эффект операционного рычага.
7. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Задания

1. Составить структурно-логическую модель ключевых стадий системы управления рисками.
2. Составить структурно-логическую модель определения безубыточного объема продаж и зоны рисков.

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ финансовой устойчивости.
2. Оценка уровня финансового левериджа.
3. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.
4. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.

Задания

1. Собственный капитал 8000 тыс.руб., долгосрочный заемный капитал 2000 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств — 12 000 тыс.руб.; оборотные активы — 14 000 тыс.руб. определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Критерии оценивания практических заданий (задач)

Критерии оценивания

Отлично (оценка «5») – успешное решение задач с необходимыми пояснениями, правильно используется терминология, формулы и методы решения.

Хорошо (оценка «4») – показано верное решение задач с необходимыми пояснениями. Допущены одна – две несущественные ошибки при решении задач, исправленные по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно (оценка «3») – в целом показано верное решение задач без необходимых пояснений. Допущены ошибки математического плана при решении задачи, исправленные после наводящих вопросов.

Неудовлетворительно (оценка «2») – не показано знание, умение и владение навыками применения математических формул при решении задач.

Тематика курсовых работ

1.Содержание и роль функционально-стоимостного анализа в управлении организацией	УК-1
2.Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства	УК-10
3.Технико-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей	УК-10
4.Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	УК-10
5.Анализ объема производства и реализации продукции	ОПК-2
6.Анализ розничного товарооборота	ОПК-2
7.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2
8.Анализ эффективности использования основных средств предприятия	ОПК-2
9.Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОПК-2
10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОПК-2
11. Анализ и управление себестоимостью продукции	ОПК-2
12. Анализ движения денежных средств предприятия	ОПК-2
13. Анализ в системе «издержки-объем-прибыль»	ОПК-2
14. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия	ОПК-2

15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	ОПК-2
16. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	ПКО-3
17. Факторный анализ прибыли от продаж	ПКО-3
18. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его укреплению	ПКО-3
19. Экономический анализ при разработке бизнес-плана	ПКО-3
20. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПКО-3

3. Промежуточная аттестация

Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету указана в рабочей программе и в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Оцениваемые компетенции	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности 2. Принципы экономического анализа 3. Классификация видов экономического анализа 4. Направления экономического анализа деятельности организаций 5. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж

УК-10	6. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции 7. Анализ ассортимента и структуры продукции 8. Анализ сезонности и ритмичности производства 9. Анализ качества и обновления продукции 10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции 11. Анализ динамики и структуры основных средств 12. Анализ состояния и движения основных средств 13. Анализ использования производственной мощности 14. Анализ использования технологического оборудования 15. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств 16. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности 17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
ОПК-2	20. Анализ качественного состава рабочих 21. Анализ движения рабочей силы 22. Анализ использования фонда рабочего времени 23. Анализ производительности труда 24. Факторный анализ производительности труда 25. Анализ трудоемкости продукции 26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 27. Анализ формирования и использования фонда заработной платы 28. Анализ эффективности использования фонда заработной платы 29. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств 30. Классификация оборотных средств 31. Анализ обеспеченности оборотными средствами 32. Анализ эффективности использования оборотных средств
ПКо-3	33. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов 34. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Оцениваемые компетенции	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
УК-1	1. Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности 2. Принципы экономического анализа 3. Классификация видов экономического анализа 4. Направления экономического анализа деятельности организаций 5. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж
УК-10	6. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции 7. Анализ ассортимента и структуры продукции 8. Анализ сезонности и ритмичности производства 9. Анализ качества и обновления продукции

	10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции 11. Анализ динамики и структуры основных средств 12. Анализ состояния и движения основных средств 13. Анализ использования производственной мощности 14. Анализ использования технологического оборудования 15. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств 16. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности 17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
ОПК-2	20. Анализ качественного состава рабочих 21. Анализ движения рабочей силы 22. Анализ использования фонда рабочего времени 23. Анализ производительности труда 24. Факторный анализ производительности труда 25. Анализ трудоемкости продукции 26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 27. Анализ формирования и использования фонда заработной платы 28. Анализ эффективности использования фонда заработной платы 29. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств 30. Классификация оборотных средств 31. Анализ обеспеченности оборотными средствами 32. Анализ эффективности использования оборотных средств
ПКО-3	33. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов 34. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов 35. Факторный анализ прибыли от продаж 36. Анализ рентабельности предприятия 37. Многофакторный анализ рентабельности 38. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода 39. Маржинальный анализ прибыли 40. Маржинальный анализ рентабельности 41. Анализ прочих доходов и расходов 42. Эффект операционного рычага 43. Резервы увеличения прибыли и рентабельности 44. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации 45. Оценка платежеспособности 46. Оценка кредитоспособности и ликвидности 47. Анализ финансовой устойчивости 48. Оценка уровня финансового левериджа 49. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации 50. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации

4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям

«Отлично» - 90% правильных ответов;

«Хорошо» - 80%;

«Удовлетворительно» - 70%;

«Неудовлетворительно» - менее 70 %.

«Зачтено» - более 70%;

«Не зачтено» - менее 70%.

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Курсовая работа	Содержание, оформление, полнота работы	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	«Отлично»
		Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты	«Хорошо»

		исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	
		Работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	«Удовлетворительно»
		Работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны: оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	«Неудовлетворительно»
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с	«Неудовлетворительно»

		существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87120>
2. Бозо Н.В. Макроэкономика: учебник / Бозо Н.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564>
3. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. – 50 экз.
4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146>
5. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230180>

Дополнительная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111011>
2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс :учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук . – М., 2019 – 386 с.–13 экз.
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85202>

Электронные ресурсы

1. ГАС «Управление» <https://gasu.gov.ru/>
2. Государственно-частное партнерство // https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
3. Национальные проекты Российской Федерации <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

4. Нормативные правовые акты в России // Режим доступа:
<http://pravo.minjust.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.Официальный.economy.gov.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации // Режим доступа:
<http://pravo.gov.ru/>
7. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>
8. Российский статистический ежегодник
<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
www.gov.ru
10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<https://regulation.gov.ru/>